Paul-Hindemith-Grundschule

Informationen für Erstklasseltern

Paul-Hindemith Grundschule

Freiburg

Übersicht

- 1. Paul-Hindemith Grundschule
- 2. Lernförderliche Leistungsrückmeldung
- 3. Schulkindbetreuung
- 4. Schulsozialarbeit
- 5. Förderverein



1.1 Allgemeines

- 295 Schüler*innen
- 28 Kolleg*innen
- 7 päd. Assistenzen
- Zwei Logopädinnen/eine Heilpädagogin
- Eine FSJlerin
- Eine Referendarin
- Sieben K – Klassen (1/2 – kombiniert), davon eine Inklusionsklasse
- Sechs G – Klassen (3/4 – kombiniert), davon eine Inklusionsklasse

Unser Leitbild:

Unsere Schule ist wie ein großes Orchester. Hier hat jeder seinen Platz und ist von Bedeutung.
Jeder ist für sich ein großer Solist.
Dafür gibt jeder immer sein Bestes: Anstrengungsbereitschaft, Übung, Verlässlichkeit und Ausdauer.
Gemeinsam schaffen wir ein überwältigendes, harmonisches Klangerlebnis.



Namen der Klassen: Tiernamen

Nebengebäude: Flur Australien



K1
Eulen - Klasse

Frau Palmer



K2
Koala - Klasse

Frau Hundrieser



K3
Raben - Klasse

Frau Rinker
Frau Staak

Logopädinnen:
Frau Kahn und
Frau Teschke

Heilpädagogin:
Frau Armbruster

Hauptgebäude: Kombiklassen (1/2)



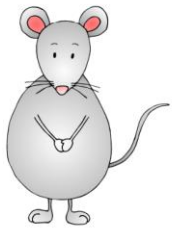
K4
Löwen – Klasse

Flur Asien/ 2.OG
Frau Ziefer
Frau Harth



K5
Maulwurf – Klasse

Flur Asien/ 2.OG
Frau Henning von Lange



K6
Mäuschen – Klasse

Flur Europa/ EG
Frau Barhofer
Frau Landgraf
Inklusion



K7
Fuchs – Klasse

Flur Afrika/ 1.OG
Frau Mertgen

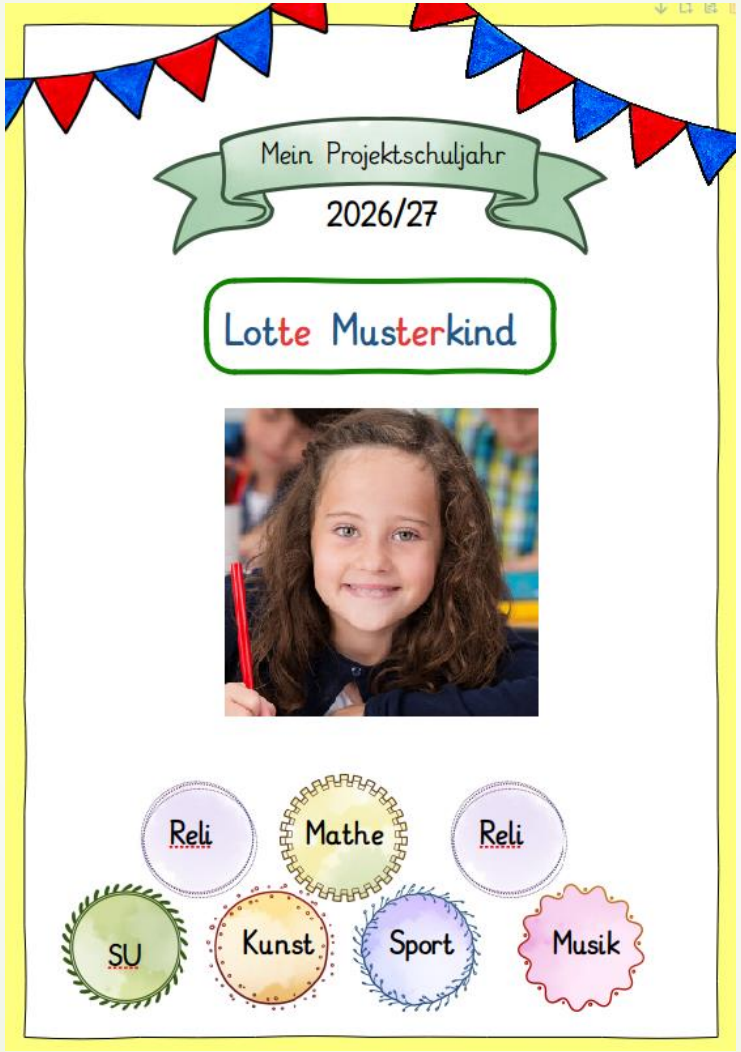
1.2 Jahrgangsübergreifende Klassen



1.3 Tagesstruktur

Zeit:	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 Uhr - 08:45 Uhr					
08:45 Uhr - 09:30 Uhr					
Pause 09:30 Uhr - 10:00 Uhr					
10:00 Uhr - 10:45 Uhr					
10:45 Uhr - 11:30 Uhr					
Pause 11:30 Uhr - 11:45 Uhr					
11:45 Uhr - 12:30 Uhr					
12:30 Uhr - 13:15 Uhr					

1.4 Projekt


Mein Projektschuljahr
2026/27
Lotte Musterkind
Reli
Mathe
Reli
SU
Kunst
Sport
Musik

1.5 Partizipation - Demokratie lernen und leben

besprechen - diskutieren - abstimmen

Im Klassenrat

im Flurparlament

im Schulparlament

Wahl des Schulparlaments



Schulparlament



1.6 Inklusion

Gemeinsam lernen, individuell wachsen

Kinder mit und ohne sonderpädagogischem Förderbedarf gehören zu einer Klasse.
Sie lernen voneinander und bringen ihre Stärken ein.

Die Klassenlehrerin gestaltet Unterricht und Klassengemeinschaft.

Die Sonderschullehrerin fördert Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf in den Kernfächern und darüber hinaus. Sie bietet passende Lernhilfen und Unterstützung im Unterricht.

Unser Ziel: Alle Kinder finden passende Herausforderungen und kommen in ihrem eigenen Lerntempo voran.

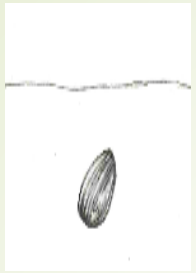
2. Lernförderliche Leistungsrückmeldung

„Vergleiche ein Kind nie mit einem anderen, sondern immer nur mit sich selbst.“

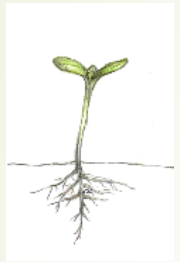
- Pro Schuljahr **zwe**i Lernentwicklungsgespräche (30 Minuten) mit Lehrkraft, Eltern und Kind
- Zwei schriftliche Kompetenzrückmeldungen zum Schulhalbjahr/-ende
- Rückmeldungen (Schatzmappe)
- Kindersprechstunde




soziale Kompetenz
Sprache und Sprechen
personale Kompetenz
kognitive Kompetenz



Daran musst du noch arbeiten.



Du bist auf dem richtigen Weg.



Das kannst du sicher.



Du bist Experte/Expertin.

Baden-Württemberg

Paul-Hindemith-Grundschule

Paul-Hindemith Schule

Kompetenzrückmeldung zum Schulhalbjahr

Klasse: _____ Schuljahr: 2023/ 2024

Vor- und Zuname:_____

Verhalten	*	**	***	****
Du kommst mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus.				
Du bist im Umgang mit anderen rücksichtsvoll und hilfsbereit.				
Du begegnest den Lehrkräften respektvoll.				
Du hältst dich an besprochene Regeln.				
Du gehst mit deinen Schulsachen achtsam um.				
Du gehst sorgsam mit fremden Sachen um.				

O Du hast ein positiv ausgeprägtes Sozialverhalten gezeigt.
O Dein Sozialverhalten ist das ganze Schuljahr über gewachsen.
O Du musst noch an deinem Sozialverhalten arbeiten.

2.1 Lernentwicklungsgespräch



Wichtige Termine

- Schulanmeldung: Freitag, 11.12.2026
  von 13.30 – 17.30 Uhr

Es wird eine zeitlich gestaffelte Anmeldung geben. Maßgebend ist der Anfangsbuchstabe des Familiennamens:

A bis G: von 13.30 Uhr bis 14.30 Uhr

H bis L : von 14.30 Uhr bis 15.30 Uhr

M bis R: von 15.30 Uhr bis 16.30 Uhr

S bis Z : von 16.30 Uhr bis 17.30 Uhr

- Schnuppertag: Mittwoch, 21.07.2027
  von 8.00 Uhr bis 9.30 Uhr
- Elternabend: Mittwoch, 21.07.2027 um 19.00 Uhr
- Einschulung: Donnerstag, 16.09.2027

Freiburg
IM BREISGAU

3. Schulkindbetreuung (SKB)

„Es gibt keine andere vernünftige Erziehung, als Vorbild sein.“

- Albert Einstein

Herzlich willkommen! Schulkindbetreuung der Stadt Freiburg an der Paul-Hindemith-Schule

Bei uns finden Kinder einen Ort zum Ankommen, Freundschaften schließen und Entdecken.

- Verlässliche Bezugspersonen und vertraute Rituale geben Sicherheit und Orientierung, besonders beim Start in die erste Klasse.
- Wir begleiten die Kinder behutsam beim Ankommen in der Schule und in unserer Betreuung.
- Unsere vielfältigen Angebote greifen unterschiedliche Interessen auf. Wir trauen den Kindern zu, eigene Entscheidungen zu treffen und ihren Nachmittag zunehmend selbst mitzugestalten.
- Wir arbeiten eng mit der Schulgemeinschaft zusammen.

Mittagessen und Vesperzeit

Gemeinsam essen und Kraft tanken

- Montag bis Freitag: offenes Mittagessen zwischen Unterrichtsende bzw. ab 12:00 Uhr und 14:00 Uhr in der Mensa im gegenüberliegenden Gebäude, verteilt auf zwei Essenszeiten.
- Das Mittagessen kann zusätzlich als 3-Tage- oder 5-Tage-Abo gebucht werden. Das Interesse wird bereits bei der Online-Vormerkung angegeben.
- Kinder ohne gebuchtes Mittagessen essen ihre mitgebrachte Vesper.
- Wir werden von einem Caterer beliefert und haben eine Küchenfee die uns unterstützt. Das Mittagessen ist in Freiburg für alle Grundschüler vegetarisch.

ANMELDESCHLUSS: 15. MÄRZ 2027

- Online-Vormerkung: www.freiburg.de/schulkindbetreuung. Bitte das gewünschte Betreuungsmodul, gegebenenfalls das Ferienmodul und das Interesse am Mittagessen auswählen.
- Spätere Vormerkungen werden nachrangig berücksichtigt.
- Weitere Informationen und Hilfe: Auf der Homepage der Stadt Freiburg finden Sie Anträge, eine Ausfüllhilfe und unsere pädagogische Konzeption.
- Sie erhalten vom Amt für Schule und Bildung dann die Zusage und die Betreuungsvereinbarung, diese bitte fristgerecht unterschrieben zurücksenden. Erst dann ist der Platz verbindlich gesichert.
- Beiträge richten sich nach dem gültigen Gemeinderatsbeschluss. Eine Kostenübernahme kann bei entsprechenden Voraussetzungen beantragt werden.

SCHULSOZIAL-ARBEIT PHGS



SCHULSOZIALARBEIT IST...

01 **... ein Unterstützungsangebot, das direkt an der Schule stattfindet:**
Teil des Schulalltags, täglich anwesend, immer ansprechbar und niederschwellig

02 **... dazu da, Kinder in ihrer perösnlichen, sozialen und schulischen Entwicklung zu fördern:**
zb. bei Streit mit Mitschüler*innen, Themen die das Kind beschäftigen oder Schwierigkeiten, bei denen das Kind eine Ansprechperson braucht.

03 **... Ansprechperson für Kinder, Eltern, Familien, Lehrkräfte und alle am Erziehungsprozess beteiligten Personen:**
in Form von Einzelfallhilfe, Krisenintervention und Gruppenangeboten

04 **... freiwillig, vertraulich, an der Lebenswelt der Kinder orientiert, niederschwellig und partizipativ**



WER WIR SIND:
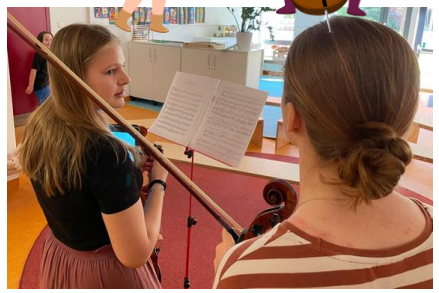




Antonia Rudolph und Marita Sommer

5. Förderverein











Der Förderverein der Paul-Hindemith-Schule wurde im **Jahr 2000** gegründet. Er hat sich zum Ziel gesetzt, **das Schulleben zu begleiten, mitzugestalten und zu fördern**. Er unterstützt die Schule durch Gewährung von **Hilfen und Zuschüssen für schulische Veranstaltungen** wie z.B. Schullandheimaufenthalte. Er beteiligt sich an der Beschaffung von Einrichtungs- und Ausstattungsgegenständen für die Schule. Er war maßgeblich an unserer Schulhofumgestaltung beteiligt.

Durch zusätzliche Unterrichtsangebote wie z.B. **die Streicherklasse** unterstützt er das Schulleben. Durch regelmäßige Treffen einiger Mitglieder in der Steuergruppe hat er die Möglichkeit das Schulleben mitzugestalten.

Liebe Eltern unterstützen Sie Ihr Kind darin, sich etwas zuzutrauen, etwas zu wagen, Fehler zu machen.

Loben Sie Ihr Kind, wie damals, als es laufen und sprechen lernte.

Vertrauen Sie Ihrem Kind, aber auch uns Lehrerinnen und Lehrern.

Wir freuen uns auf ein gutes Miteinander!

