Informationen für Erstklasseltern

Paul-Hindemith Grundschule

Freiburg

01.12.2022

Übersicht

- 1. Paul-Hindemith Grundschule
- 2. Lernförderliche Leistungsrückmeldung
- 3. Schulkindbetreuung
- 4. Schulsozialarbeit
- 5. Förderverein

1.1. Allgemeines

- 289 Schüler*innen
- 27 Kolleg*innen
- Sechs K – Klassen (1/2 – kombiniert)
- Sechs G – Klassen (3/4 – kombiniert)
- Eine Vorbereitungsklassse

Unser Leitbild:

Unsere Schule ist wie ein großes Orchester. Hier hat jeder seinen Platz und ist von Bedeutung.
Jeder ist für sich ein großer Solist. Dafür gibt jeder immer sein Bestes: Anstrengungsbereitschaft, Übung, Verlässlichkeit und Ausdauer.
Gemeinsam schaffen wir ein überwältigendes, harmonisches Klangerlebnis.

Namen der Klassen: Tiernamen

Nebengebäude: Flur Australien

K1 / Luchse
Frau Bohn-Hugel
Herr Betz

K2 / Wombats
Frau Exarchos
Frau Riegger

K3 / Raben
Frau Rinker
Frau Palmer

Hauptgebäude: Kombiklassen (1/2)

K4/ Löwen
Flur Asien/ 2.OG
Frau Ziefer

K5/ Maulwürfe
Flur Asien/ 2.OG
Frau Schülein

K6/ Mäuschen
Flur Europa/ EG
Frau Barhofer

1.2. Jahrgangsübergreifende Klassen

1.3. Lern- und Unterrichtsformen

- Kooperatives Lernen
- Offene Unterrichtsformen
- „Frontaler Unterricht“
- Individuelles Lernen

1.4. Tagesstruktur

- 7.45 Uhr – 8.00 Uhr: Ankommenszeit
- 8.00 Uhr: Unterrichtsbeginn
- 8.00 Uhr – 9.15 Uhr: 1. Unterrichtsblock
- 9.15 Uhr – 9.30 Uhr: Vesper und Vorlesezeit
- 9.30 Uhr – 10.00 Uhr: 1.Pause
- 10.00 Uhr – 11.30 Uhr: 2. Unterrichtsblock
- 11.30 Uhr – 11.45 Uhr: 2.Pause
- 11.45 Uhr – 13.15 Uhr: 3. Unterrichtsblock

1.4. Beispielstundenplan einer ersten Klasse

Stunden	Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.Block	08:00 – 8:45	Sachunterricht	X	Kunst	X	X
	08:45 - 09:30	Sachunterricht	X	Kunst	X	X
Pause	30 min					
2. Block	10: 00 -10:45	X	Religion	X	Sport	X
	10: 45 -11:30	X	Religion	X	Sport	X
Pause	15 min					
3. Block	11:45 –12:30			X	X	
	12: 30 13:15			X		

1.5. Rückmeldekultur

1.5. Kindersprechstunde

regelmäßig

Lernentwicklung

Fragen & Probleme

Kindersprechstunde

Zielvereinbarungen

Transparenz

1.5. Wichtig-/Schatzmappe/Portfolio Lernspuren

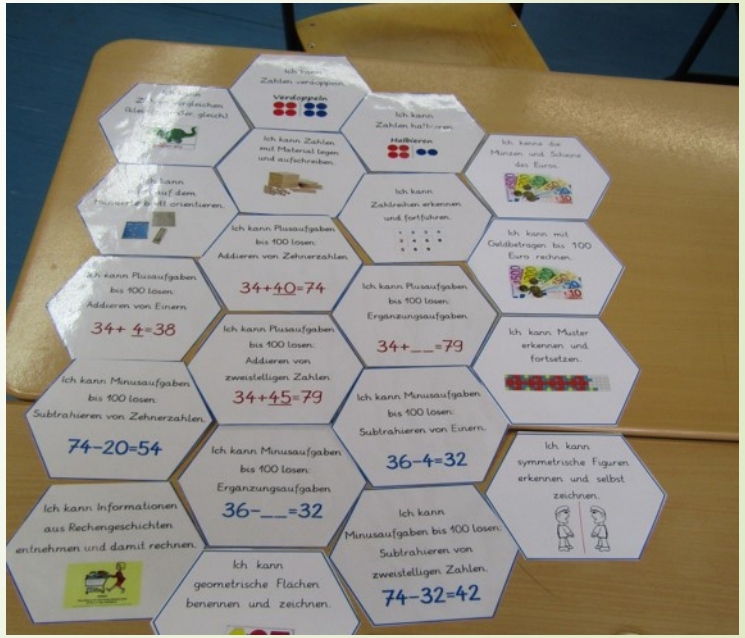
Rückmeldung

	Sozialverhalten	So nah bist du am Ziel	
1	Du hältst dich an vereinbarte Regeln.		
2	Du vermeidest Streit.		
3	Du bist hilfsbereit.		

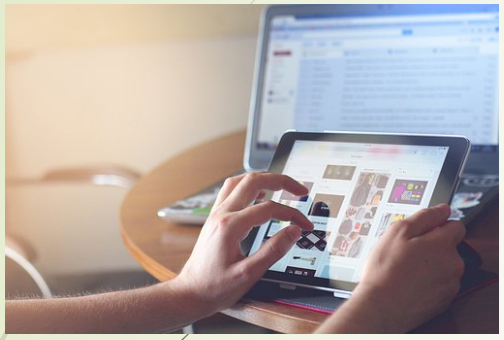
	Arbeitsverhalten	So nah bist du am Ziel	
1	Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.		
2	Du bist leise während der Arbeit.		
3	Du arbeitest sorgfältig.		
4	Du kannst auch längere Zeit an einer Aufgabe arbeiten.		

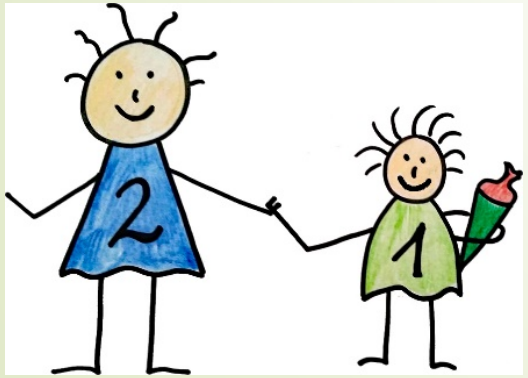
1.5. Lernentwicklungsgespräch

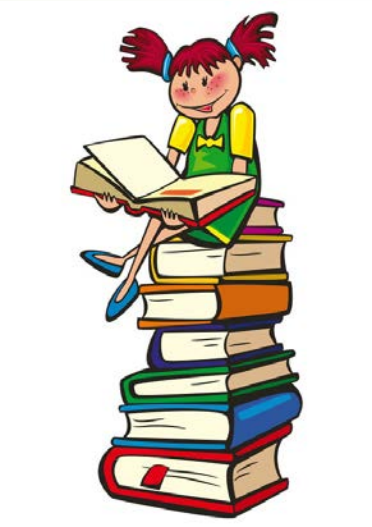
In der ersten und zweiten Klasse führen wir gemeinsam mit Kind und Eltern Lernentwicklungsgespräche durch.



1.6. Schulleben – am Vormittag

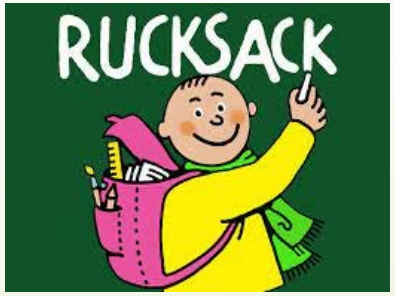






1.6. Schulleben – am Nachmittag

AG – Angebote



1.7. Partizipation - Demokratie lernen und leben

besprechen - diskutieren - abstimmen

in den Klassen

im Flurparlament

im Schulparlament

Wahl des Schulparlaments

Schulparlament 2022/23

„Vergleiche nie ein Kind mit einem anderen, sondern nur immer mit sich selbst.“

Basis-Kompetenzen

soziale Kompetenz

- Beziehungsfähigkeit
- Achtung/Respekt/Anerkennung
- Empathie
- Zuverlässigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Regelverhalten
- Konfliktfähigkeit

personale Kompetenz

- Selbstwertgefühl
- Selbstwahrnehmung
- Frustrationstoleranz
- Anstrengungsbereitschaft
- Konzentrationsdauer
- Selbstständigkeit
- Arbeitstempo

Sprache und Sprechen

Pränumerische Kompetenz

- Grammatik
- Artikulation
- Wortschatz
- Sprachverständnis
- Sprechverständnis
- Dialogfähigkeit
- Mengenerfassung
- Mengenvergleich
- Muster und Reihen bilden
- Raum- Lagebeziehungen

kognitive Kompetenz

- Denkfähigkeit
- Abstraktionsfähigkeit
- Problemlösefähigkeit
- Aufgabenverständnis
- Gedächtnis/Merkfähigkeit
- Kurzzeitgedächtnis/Langzeitgedächtnis

2. Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- **Ziel**: Wie wirkt sich ein differenziertes und kontinuierliches Feedback auf die Leistungen und die Motivation der Schülerinnen und Schüler aus?
- 32 Grundschulen nehmen am Schulversuch teil.
- Der Lernstand der Schüler*innen wird dabei diagnosegeleitet festgestellt.
- Die Schüler*innen erhalten kontinuierlich eine Rückmeldung zu ihrem Lernstand sowie zu ihren Lernentwicklungsprozessen. Dabei werden auch weitere Schritte für ein individuelles erfolgreiches Lernen in den Blick genommen.
- Sachliche /Kriteriale Bezugsnorm: es werden Kriterien (Kompetenzen)festgelegt und für die Lerner und Eltern offengelegt. Die Leistung des Lerners wird mit einem begründeten Kriterium abgeglichen.
- Individuelle Bezugsnorm: Die Leistungen des Lerners wird mit seinen bisherigen Leistungen verglichen. Somit erfährt der Lerner seine persönliche Lernentwicklung.

Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- Kennenlerngespräch
- Pro Schuljahr zwei Lernentwicklungsgespräche mit Lehrkraft, Eltern und Kind
- Zwei schriftliche Kompetenzrückmeldungen zum Schulhalbjahr/-ende
- <u>Klasse 1</u> Mathe: ca. 10 Rückmeldungen
  Deutsch: ca 10 Rückmeldungen
- <u>Klasse 2</u> Mathe: ca. 10 Rückmeldungen
  Deutsch: ca. 10 Rückmeldungen

Bildung ist das, was übrig bleibt, wenn das Gelernte wieder vergessen ist.

Kerschensteiner

Schul-App

Seit vier Jahren erhalten unsere Eltern alle wichtigen Nachrichten und Termine unserer Schule (und Schulkindbetreuung) über eine App.

Diese Möglichkeit informiert Sie nicht nur aktueller, Sie können auch alle Termine direkt in Ihren Handykalender speichern. Dieser Informationsweg erspart uns in der Schule erhebliche Papier- und Kopierkosten, aber noch viel mehr Zeit, welche wir umso besser für Ihre Kinder einsetzen können.

Die App ist kostenlos und werbefrei.

Anders als bei Facebook- und Whatsapp-Gruppen geben Sie keine persönlichen Telefonnummern preis.

Es gibt keine Möglichkeit für eine kommerzielle Datenauswertung. Nähere Informationen lassen wir Ihnen noch zukommen.

Wichtige Termine

- Schulanmeldung: Freitag, 09.12.2022
  von 14.30 – 17.30 Uhr
- Schnuppertag: Mittwoch, 19.07.2023
  von 8.00 Uhr bis 9.30 Uhr
- Elternabend: Mittwoch, 19.07.2023 um 19.30 Uhr
- Einschulung: Mittwoch, 13.09.2023 **nicht Freitag**

Freiburg
IM BREISGAU

3. Schulkindbetreuung (SKB)

„Es gibt keine andere vernünftige Erziehung, als Vorbild sein.“

- Albert Einstein

3.1. Module während der Schulzeit

- Modul 1: 11:30 Uhr-13:00 Uhr
- Modul 2: 11:30 Uhr-14:00 Uhr
- Modul 3: 11:30 Uhr-17:00 Uhr
- Modul 5: 14:00 Uhr-17:00 Uhr

3.2. Module während der Ferienzeit

- Herbstferien, Fastnachtsferien, 1.+2. Woche Osterferien, 1. Woche Pfingstferien, 1.+2. Woche Sommerferien
  - Modul 7: 8:00 Uhr-14:00 Uhr
  - Modul 8: 8:00 Uhr-17:00 Uhr

- 1. Woche Pfingstferien, 1.+2. Woche Sommerferien
  - Modul 9: 8:00 Uhr-14:00Uhr
  - Modul 10: 8:00Uhr-17:00Uhr
- Infos kommen per SchulApp

3.3. Pädagogik

- Orientiert sich an den Bedürfnissen der Kinder, Struktur und Tagesablauf geben Orientierung und Sicherheit im (teil-)offenen Konzept.
- Feste Bezugsfachkräfte (Klassenstruktur wird in der SKB beibehalten) = ein fester Ansprechpartner für Erziehungsberechtigte der Gruppe/Klasse.
- Wir gestalten alle zusammen mit den Kindern die Lebensumwelt Schule.
- Einblick in die SKB? SKB-Magazin erscheint vierteljährlich (Herbst-, Winter-, Frühlings- und Sommerausgabe).

3.4. Tagesablauf in der SKB
11:30-14:00 Uhr

- 11:30-11:45 Uhr: Pause
- Ab 11:45 Uhr: Begleitetes Spiel und Angebote in den Räumen der SKB/ Klassenzimmer, auf dem Hof, Freispiel
- Ab 12:00 – 14:00 Uhr: Mittagessen in 3 Schichten
  - 12:00 – 12:30 | 12:45-13:15 | 13:30-14:00 Uhr
  - „Bestelltes Essen“ im Nebengebäude, Vesperkinder im Klassen/Gruppenverbund
- Feste Abholzeiten: 13:00 Uhr und 14:00 Uhr

3.5. Tagesablauf in der SKB
14:00-17:00 Uhr

- Von14:00 Uhr-15:00 Uhr: Hausaufgabenbetreuung in der Bezugsgruppe
- Von 15:00 Uhr-15:15 Uhr: Obstrunde
- Ab 15:15 Uhr: Angebote, Freispiel, Ausflüge, Projekte
  - Feste Abholzeiten: 15:15 Uhr und ab 16:45 Uhr
- Freitags ist Aktionsfreitag:14:00 und 16:45 Uhr Abholzeit

3.6. Weitere Informationen zur SKB

- Außerschulische Kooperationen:
  - Wir sind immer bemüht, den Lebensraum der Kinder vielseitig und auf die Bedürfnisse der Kinder angepasst mit den Kindern gemeinsam zu gestalten
  - Sie werden im Laufe des Schuljahres über die Teilnahme an AG`s frühzeitig informiert
  - AGs im Schuljahr 2022/23 bisher:
    - SC-Sportprogramme „Füchsle Ballschule und Funino AG“
    - Wassergewöhnung und –bewältigung
    - SKB mAG
- Haben Sie ein Anliegen? Melden Sie sich einfach:
  - 0761/2018176 oder schulkindbetreuung-phs@stadt.freiburg.de

4. Schulsozialarbeit an der Paul-Hindemith-Schule

- Schulsozialarbeit **ergänzt das Bildungs- und Erziehungsangebot** von Schule und ist **Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe** vor Ort.

- Die Schulsozialarbeit ist **Teil des Lern- und Lebensraums** Schule. Sie ist somit im Alltag von allen Beteiligten ansprechbar.

- *Ansprechperson für Kinder, Eltern, Familien, Lehrkräfte und alle am Erziehungsprozess beteiligte Personen*

4.1. Aufgabenbereiche

Soziales Lernen

(soziale Kompetenzen/sozialemotionale Entwicklung)

Beratung/ Einzelfallhilfe

Schüler*innen

Eltern/Sorgeberechtigte

Lehrer*innen

sozialpädagogische (Projekt)**Arbeit**

mit Klassen und Gruppen

(ggf. durch Externe)

innerschulische und außerschulische

Kooperation und Netzwerkarbeit (Projekte)

lebenswelt- und ressourcenorientiert, partizipativ, präventiv

freiwillig und vertraulich (Schweigepflicht)

4.2. Themen

Einzelfallhilfe	Gruppenarbeit	Kooperation
Themen: z.B. Selbstbewusstsein, Impulskontrolle, Freundschaft/Beziehung, Scheidung/Trennung, Konflikte, Lernmotivation, Zukunft (schulisch vs. privat)	**Klassenprojekte und Sozialtraining** (Teamentwicklung, Vertrauen, Gefühle, Kooperation…) Klein-Gruppen (Freundschaft, Anti-Aggression, Medien, **STREITSCHLICHTER*INNEN**) **Konfliktklärung/Mediation**	**Schulintern:** SKB, SL, Förderverein (Steuergruppe) **Extern:** Wentzinger-Schulen, Kinder- und Jungendstadtteilrunde (Horte, Kinder- und Jugendtreffs…), Stadt FR, IN VIA e.V., **Projektakquise:** z.B. Stille Jungs/Starke Mädchen, Stockkampf, Hörfühlreise, Theaterprojekt

4.3. Kontakt

- **Wo?**
  - Büro im Erdgeschoss des Hauptgebäudes (Flur Europa)

- **Wie?**
  - Persönlich
  - 0761/2017125 oder 01738885677 (auch Telegram/Signal)
  - Catherina.Birk@invia-freiburg.de

- **Wann?**
  - Montag bis Donnerstag 8-16 Uhr, Freitag 8-14 Uhr
  - Nach Vereinbarung

5. Förderverein

Der Förderverein der Paul-Hindemith-Schule wurde im Jahr 2000 gegründet. Er hat sich zum Ziel gesetzt, das Schulleben zu begleiten, mitzugestalten und zu fördern. Er unterstützt die Schule durch Gewährung von Hilfen und Zuschüssen für schulische Veranstaltungen wie z.B. Schullandheimaufenthalte. Er beteiligt sich an der Beschaffung von Einrichtungs- und Ausstattungsgegenständen für die Schule. Er war maßgeblich an unserer Schulhofumgestaltung beteiligt. Durch zusätzliche Unterrichtsangebote wie z.B. die Streicherklasse und eine Englisch-AG unterstützt er das Schulleben. Durch regelmäßige Treffen einiger Mitglieder in der Steuergruppe hat er die Möglichkeit Schulleben mitzugestalten.

Liebe Eltern unterstützen Sie Ihr Kind darin, sich etwas zuzutrauen, etwas zu wagen, Fehler zu machen.

Loben Sie Ihr Kind, wie damals, als es laufen und sprechen lernte.

Vertrauen Sie Ihrem Kind, aber auch uns Lehrerinnen und Lehrern.

Wir freuen uns auf ein gutes Miteinander!